

Рабочая программа является часть
ООП ООО МБОУ «Амбинская ОШ»

Рабочая программа
отряда юнармейцев «РУСИЧ»

Пояснительная записка

Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н. Г. Чернышевский

Забытый в последние двадцать с лишним лет в стране патриотизм возвращается в стены школы. В 2016 году было принято решение о создании новой детской и юношеской организации. Одновременно с этим было объявлено о том, что в стране создается - «ЮНАРМИЯ Сергея Шойгу».

Выступая на первом слете юнармейцев, министр обороны отметил важность патриотического воспитания в России. По его мнению, ЮНАРМИЯ будет востребована в обществе и возрождение традиции патриотического воспитания в государстве примется с поддержкой большинства граждан России.

Патриотами страны в разные эпохи были представители всех сословий и национальностей, населяющих Россию. Все они хотели для своего государства процветания и лучшей доли. Многих из них отличало друг от друга материальное положение, политические взгляды, вера. Общим была любовь к своему отечеству. Именно это чувство и хочет возродить нынешний министр обороны Сергей Шойгу при помощи движения ЮНАРМИЯ. Выступая перед патриотами Шойгу, сказал им о том, что цель организации возрождение любви к своей Родине, истории, веры в свое Отечество.

Исходя из направлений деятельности Российского движения школьников, были сформулированы цель и задачи клуба.

Цель: развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, формирование профессионально значимых качеств и готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Данная программа направлена на приобщение детей к героическому историческому прошлому и настоящему нашей Родины.

Время, отведенное на обучение, составляет 68 часа в год.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, патриотическая и мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл патриотизма российского человека, его безграничная любовь к своей Родине, своей родной земле.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень патриотизма, духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости патриотического воспитания, низкая культура чувств, необходимости ведения здорового образа жизни, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества.

Занятия предполагается проводить в форме занятий по общефизической подготовке, бесед, встреч с ветеранами, экскурсий, походов, марш - бросков, проектно-исследовательской деятельности.

Отряд «Русич» своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности человека, историю героического прошлого народов России.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9 - 16 лет.

Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

Формы и методы работы.

Формы организации занятий:

- практические занятия (*групповые, индивидуальные и сводные*);
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие организационные формы:

- беседы о культуре народов России, их подвигах в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, разборке автомата.

Обучение знаниям, умениям и навыкам по военно-прикладной подготовке при реализации программы строится на дидактических принципах:

Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и сознательное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдение режима.

Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки на соревнованиях, своевременно проводить разминку и т.п.

Принцип систематичности и последовательности – соблюдение трех правил: от простого к сложному, от легкого к сложному, от известного к неизвестному.

Принцип наглядности – основными средствами соблюдения этого принципа является показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

Принцип доступности – в занятиях очень важно учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

Принцип прочности - получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения, навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового, регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки. Развивают физические качества.

Содержание деятельности отряда

Работа отряда – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; - Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается: - разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота; - изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- ✓ создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- ✓ участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.
- ✓ общая физическая подготовка;
- ✓ строевая подготовка;

- ✓ туризм;
- ✓ огневая подготовка;
- ✓ основа туристической техники;
- ✓ дорога без опасностей.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Освоение программы заканчивается проведением соревнований и конкурсов, проведение «Зарницы», соревнованием по стрельбе из пневматического оружия.

Тематическое планирование

Общая физическая подготовка.

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП, предупреждение травматизма.
- Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Строевая подготовка.

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Огневая подготовка.

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

Ожидаемые конечные результаты:

- Диагностический этап:

получение целостной картины состояния героико-патриотического воспитания в школе и формирование патриотизма как личностного качества у членов клуба и всего школьного коллектива.

- Содержательно - деятельностный этап:

активизация деятельности в рамках героико-патриотического воспитания.

- Рефлексивный этап:
- изменение социальной и гражданской позиции у детей;
- определение системы дальнейшей деятельности по героико-патриотическому воспитанию школьников;
- формирование гражданско-патриотического сознания молодежи;
- желание служить в ВСРФ;
- проявление гражданских чувств;
- уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям;
- гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ;

- стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

**Календарно-тематическое планирование работы отряда
юнармейцев «РУСИЧ»**

№	Тема
1	Вводное занятие. История Движения.
2	Формирование отряда юнармейцев
3	Школьные соревнования по физ. подготовке.
4	Участие в проведении «Месячника безопасности»
5	Формирование стенда и книги отряда юнармейцев.
6	Урок Мужества.
7	Организация экскурсии в Дом ЮНАРМИИ
8	Акция «Осенняя неделя добра» :
9	оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.
10	Подготовка по юнармейским навыкам: Строевая подготовка
11	Подготовка по юнармейским навыкам: Общефизическая подготовка
12	Подготовка по юнармейским навыкам: Строевая подготовка
13	Подготовка по юнармейским навыкам: Общефизическая подготовка
14	Подготовка по юнармейским навыкам: Строевая подготовка
15	Торжественный прием в юнармейское движение.
16	Участие в районном смотре строя и песни.
17	Встреча с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)
18	Поисковая работа совместно со школьным музеем,
19	начало работы по проектно - исследовательской работе патриотической направленности
20	Подготовка команды по огневой подготовке
21	Подготовка команды по огневой подготовке
22	Сборка-разборка автомата.
23	«Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва»
24	Организация мероприятия о подвиге защитников Москвы.
25	Уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» в преддверие Дня неизвестного солдата . Вахта Памяти. Возложение цветов.
26	Проведение мероприятия о подвиге защитников Москвы
27	Общефизическая подготовка.
28	Строевая подготовка
29	Оказание первой медицинской помощи
30	Изучение туристических навыков: ориентация на местности.
31	Умение читать карту – план. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
32	Ориентирование на местности без карты.
33	Мастер-класс по стрелковой (огневой) подготовке из пневматического оружия
34	Отработка выполнения одиночных строевых приемов.
35	Отработка нормативов по надеванию противогаза.
36	Отработка нормативов по надеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
37	Изучение правил дорожного движения
38	
39	Встреча с работниками Дорожно – Постовой службы.
40	Обход домов и квартир пожилых людей с целью оказания помощи в случае необходимости.
41	Обход домов и квартир пожилых людей с целью оказания помощи в случае необходимости.
42	Урок – мужества: «День памяти воинов – интернационалистов.
43	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.
44	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

45	Подготовка показательного выступления отряда из клуба на общешкольном мероприятии «Парад Надежд»
46	Подготовка показательного выступления отряда из клуба на общешкольном мероприятии «Парад Надежд»
47	Выпуск Боевого листка о деятельности Клуба.
48	Презентация работы клуба в рамках общешкольного мероприятия «Парад Надежд»
49	Изучение основ туристической техники.
50	Изучение основ туристической техники.
51	Начало подготовки Празднования Дня Победы.
52	Организация тематических бесед, встреч с тружениками тыла, детьми войны.
53	Поисковая работа.
54	Организация встреч с детьми войны, узниками концлагерей.
55	Поздравительная почта ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны.
56	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.
57	Проведение и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.
58	Проведение и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Почётный караул у обелиска воинам посёлка, погибшим в Великой Отечественной войне.
59	Подготовка и проведение школьной игры «Зарница».
60	Подготовка и проведение школьной игры «Зарница».
61	Участие в районной игре «Зарница»
62	Помощь администрации школы и посёлка в создании авто – городка для изучения Правил дорожного движения.
63	Проведение отчётного мероприятия о работе клуба.
64	Подготовка к соревнованиям по стрельбе.
65	Проведение школьных соревнований по стрельбе.
66	Изучение дорожных знаков.
67	
68	