

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Анализ воспитательной работы ООУ
за 2025-2026 учебный год

Воспитательная деятельность в МБОУ «Амбинская ОШ»

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ целью воспитания в МБОУ «Амбинская ОШ» для всех уровней образования является – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа МБОУ «Амбинская ОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Традиционными мероприятиями для нашей школы, которые были реализованы в этом учебном году следующие мероприятия:

	Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении
1	День знаний Торжественная линейка	5-9	01.09.	выполнено
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольное мероприятие)	5-9	03.09	выполнено
3	Познавательный час «Возвращение в историю» ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	9	30.09	выполнено
4	День пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток и подарков)	5-7	01.10	выполнено
5	День защиты животных (Сбор овощей для животных зоопарка)	5-9	04.10	выполнено
8	День учителя (Самоуправление в школе, поздравление учителей)	5-9	05.10	выполнено
9	День народного единства (мероприятие «Путешествие по России»)	7-9	04.11	выполнено
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Патриотический час)	5-9	08.11	выполнено
14	День милиции (классная встреча)	5-9	11.11	выполнено
15	День матери (праздничный концерт, изготовление подарков)	5-9	27.11	выполнено
16	День Государственного герба Российской Федерации (внеклассное мероприятие ДНК России)	5-9	30.11	выполнено
17	День неизвестного солдата (вахта памяти у памятника погибшим в ВОВ)	5-9	03.12	выполнено
18	День добровольца (волонтера) в России (очистка снега у пожилых, у памятника)	5-9	05.12	выполнено

19	День Героев Отечества (патриотический час о героях Колыванского района)	5-9	09.12	выполнено
20	Неделя правовых знаний (встреча с инспектором ПДН)	5-9	08.12	выполнено
21	День Конституции (классный час)	5-9	12.12	выполнено
22	Празднование Нового года (театрализованное представление)	5-9	29.12	выполнено
23	День российского студенчества (классные часы)	5-9	25.01	выполнено
24	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (урок мужества)	5-9	27.01	выполнено
25	День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	выполнено
26	День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (кинолекторий)	5-9	02.02	выполнено
27	День российской науки(мастер-класс)	8	08.02	выполнено
28	День памяти о россиянах, исполнявших службу за пределами Отечества (встреча с ветераном боевых действий в Афганистане)	5-9	15.02	выполнено
29	Встреча с представителем татарской культуры, приуроченная к Году единства народов России	5-9	16.02	выполнено
30	День защитников Отечества (Смотр строя и песни, игра «Зарница»)	5-9	19.02	выполнено
31	Международный день родного языка (познавательное мероприятие)	5-9	20.02	выполнено
32	Международный день 8 марта (праздничный концерт)	5-9	07.03	выполнено
33	Урок – путешествие в прошлое «История Крыма», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	выполнено
34	Неделя безопасности. (Игра «Правила безопасности для всех участников движения»)	5-9	20.03	выполнено
35	Всемирный день театра (викторина «Добро пожаловать в театр»)	5-9	27.03	выполнено
36	Весенняя неделя добра (акция «Мы за чистоту»)	5-9	17.04	выполнено
37	День космонавтики (классный час)	5-9	12.04	выполнено
38	День памяти о геноциде советского народа (урок памяти «Без срока давности»)	5-9	20.04	выполнено
39	Праздник весны и труда (общешкольный субботник)	5-9	30.04	выполнено
40	День коренных малочисленных народов России (общешкольное мероприятие)	5-9	04.05	выполнено
41	День Победы (классные часы, акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»,	5-9	02.05-09.05	выполнено

	«Часовой у Знамени Победы»)			
42	День детских общественных организаций России (мероприятие об истории детских организациях)	5-9	19.05	выполнено
43	День славянской письменности и культуры (интеллектуальная викторина)	6-7	24.05	выполнено
44	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	выполнено

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2.Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей включает организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеурочной деятельности; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работу с родителями обучающихся.

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса, классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.
2. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Проводятся родительские собрания.
3. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
4. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

В рамках взаимодействия с учителями-предметниками каждый классный руководитель осуществлял регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания.

Работа с родителями заключалась в регулярном информировании родителей о

школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, создании и организации работы родительских комитетов классов.

3.Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений.

В школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов:

- Разговоры о важном
- Россия- мои горизонты
- Движение Первых
- Функциональная грамотность
- Я, ты, он, она
- ЮИД «У руля»
- История в деталях
- Трудные вопросы математики
- Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
- В мире живых организмов
- Шаг за шагом к ОГЭ по информатике

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках поделок и рисунков: ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, праздничных открыток, поделок к Новому году, к дню космонавтики; в акциях: новогоднее окно, окна Победы, георгиевская ленточка; экологическая акция «Школьный двор» и «Чистая деревня», в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», тематических предметных неделях; в спортивных и военно-патриотических мероприятиях: смотр строя и песни, «Зарница», «Кросс нации», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

В рамках Года Единства народов России проведены ряд встреч и мероприятий:

- у нас в гостях с этнокультурной программой "История, культура и быт российских немцев" побывал Центр культуры российских немцев р.п. Колывань, филиал ГАУК НСО "Российско-Немецкий Дом";
- прошло мероприятие «День коренных малочисленных народов»;
- классный час: Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России»
- реконструкция русского традиционного обряда "Заклик весны";
- встреча с представителем татарской культуры, с руководителем местной общественной организации д.Юрт - Ора Навилем Хасановичем Шагабутдиновым.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

5.Модуль «Самоуправление»

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях муниципальных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, мероприятиях и акциях.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях:

Движение первых, юнармейском отряде «Русич», в отряде ЮИД «У руля», в волонтерском отряде «Бумеранг добра».

В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025- 2026 уч. году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — основной уровень.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение мероприятий, встреч и экскурсий на предприятия:
 - в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» наша школа присоединилась к онлайн - профориентационной акции «День открытых дверей образовательных организаций, обучающих военным профессиям», ребята познакомились с военными образовательными организациями;
 - 20 марта у нас в школе состоялось Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации;
 - экскурсия в отдел полиции на метрополитене Управления МВД России по городу Новосибирску;
 - экскурсия в пограничное управление ФСБ России по Новосибирской области;
 - экскурсия на фабрику по производству школьной мебели ООО "Омега"
 - экскурсия в линейный отдел МВД аэропорта Толмачёво;
 - побывали на выставке «Учебная Сибирь 2025»;
 - встреча с представителем управления финансов и налоговой политики Колыванского района.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 5-9классах;

- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2025- 2026 учебном году в 6-9 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты» базовый уровень, который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

7.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений к различным акциям, неделям, месячникам, регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; оформление коридоров к праздникам Российской Федерации, значимым датам, общешкольным праздникам.

В коридоре, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Оформлен стенд Героям СВО, парта Героя. Открыт и оформлен Центр детских инициатив.

8.Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, в школе ведется работа по налаживанию тесного сотрудничества с родителями учащихся.

Классные руководители 5-9 классов регулярно проводили родительские собрания. В повестку дня были включены актуальные вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся, правила поведения при поступлении призывов к диверсионной деятельности в мессенджерах, об ответственности за совершение диверсионных действий, безопасного поведения детей в сети

интернет, вопросы безопасности дорожного движения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

В 9 классе проведен ряд родительских собраний по ознакомлению с проведением ГИА.

Проведено региональное родительское собрание «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать».

Проведена встреча с родителями в рамках Всероссийской акции «Родительская гостиная» от общества «Знание» на тему «Подросток и общество: как воспитать ответственность за свою страну».

Создан родительский чат, где для родителей размещается нужная и полезная информация.

9.Модуль Профилактика и безопасность»

Одним из важных направлений работы школы является обеспечение безопасности несовершеннолетних.

В МБОУ «Амбинская ОШ» реализуются следующие направления формирования у детей основ безопасного поведения:

Профилактика экстремизма и терроризма.

1. В школе реализуется годовой План по профилактике экстремизма и терроризма
2. Работа по профилактике экстремизма и терроризма проводится в соответствии с планом работы.

В школе проводится профилактическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья учащихся. Используются разнообразные форматы: инструктажи, эвакуации, беседы, конкурсы, встречи со специалистами. Систематически проводятся мероприятия по ПДД, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности, профилактике правонарушений и ПАВ. Родители информированы по всем вопросам безопасности.

Безопасность дорожного движения.

В МБОУ «Амбинская ОШ» создан отряд ЮИД «У руля».

Работа объединения проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе.

Силами отряда регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация для обучающихся и родителей, правила поведения на дорогах и многое другое.

Ребята из отряда ЮИД занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди обучающихся нашей школы, используют различные формы работы: акции, представления, проведение викторин,

конкурсов, квест-игра, тестирование и т.д.

Проводят инструктажи по БДД в классах. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно».

В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы, игры, классные часы по безопасности, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Информационная безопасность.

- Уроки Цифры
- Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет
- Проведение мониторинга системы образования интернет- безопасности личности у учащихся в условиях школы
- Встреча с инспектором ПДН на тему информационной безопасности.

- Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с программой ВР и была направлена на решение поставленных задач. План ВР выполнен.
- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы. Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу

в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2026-2027 учебный год.

Цель и задачи воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год

Цель воспитательной деятельности школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний.
- Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие).
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Организация воспитательного пространства через взаимодействие урочной и внеурочной деятельности.